Бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 26 муниципального образования Динской район

Единый всекубанский классный час

**«Имя Кубани»**

4 класс

составитель : Бояринова

Светлана Геннадьевна

учитель начальных классов

2016г.

**Единый классный час «Имя Кубани»**

**4 класс кл.рук.Бояринова С.Г**

**Цель:** воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, героев современной жизни края, формирование умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего

**Задачи:**

- продолжить знакомство обучающихся с выдающимися личностями Кубани на конкретном примере;

- способствовать формированию чувства патриотизма;

- побудить обучающихся к созданию проекта «Имя Кубани» на примере жителей поселка;

- дать представление о том, что каждый человек способен внести свой вклад и историю развития странны, края, поселка и вписать свое имя в ряд славных имен Кубани.

.

**Форма проведения :**

Час общения с элементами психологического тренинга

**Оборудование:**

Презентация, ноутбук, интерактивная доска, заготовки гирь из бумаги, фольга, скотч, стикеры

**Ход классного часа**

**1.Орг.момент** (целевая установка)

*Дети, родители и приглашенные гости рассаживаются за парты*

Промчалось лето незаметно и вновь мы рады видеть друг друга в нашем красивом, обновленном классе.

Тема нашего классного часа: **«Имя Кубани» ,**

*(слайд 1)*попробуйте предположить о чем или о ком мы будем с вами говорить?

*Выслушиваются предположения, учитель подводит размышления детей к тому, что люди, прославившие нашу родину, нашу Кубань своими достижениями достойны носить Имя Кубани как почетный орден.*

**2.Содержательный компонент**

**2.1.Постановка проблемной задачи** *(слайд 2)*

Вот интересно, кто же эти люди, чем они занимаются, почему Кубань знает их имена. Чем они особенны и примечательны и что для этого сделали…

**2.2.Актуализация знаний с опорой на опыт детей**

*На столах у детей находятся таблички :*

*1. Историческое имя Кубани*

*2.Патриотическое имя Кубани*

*3.Трудовое имя Кубани*

*4.Культурное имя Кубани*

*5.Спортивное имя Кубани.*

*По мере освещения информации таблички вывешиваются на доску. На слайде появляется информационный текст с фоном соответствующей тематики ( Патриотическое имя- военные действия, трудовое имя- деятельность, которой занимался герой и т.д.*

**Историческое имя Кубани**

*На слайде 3 появляется фото Захария Чепеги, учащиеся часть информации зачитывают, часть вспоминают из курса Кубановедения*

**Чепега Захарий Алексеевич** - кошевой атаман Черноморского войска. Возглавил переселение казаков на Кубань.

**Патриотическое имя Кубани**

*На слайде 4 появляется фото Покрышкина А.И учащийся зачитывает информацию о нем, кто то вспоминает и дополняет, т.к. ранее об этом герое уже говорили*

Весь мир знает о подвигах трижды героя Советского Союза **Александра Ивановича Покрышкина**, который осваивал летное дело в Краснодаре. Он лично сбил 59 вражеских самолетов. Стоило ему подняться в воздух, как по немецкому радио звучало предупреждение: «Внимание, внимание! Покрышкин в воздухе!».

**Трудовое имя Кубани**

*Слайд 5 с Давиденко В.И., учащийся зачитывает информацию о нем. В беседу включаются родители, т.к. имя известное в трудовой деятельности поселка*

**Давиденко Владимир Николаевич** директор птицефермы «Динская» в поселке Укринском. Награжден орденом «Трудового Красного Знамени»

**Культурное имя Кубани**

*Слайд 6 с А.Нетребко, учащийся зачитывает информацию о ней.*

Культурное наследие Кубани достаточно велико, это и художники, и композиторы, поэты и писатели**.** Оперная дива, певица, прославившая не только наш край, но Россию далеко за ее пределами, получившая мировую известность - **Анна Нетребко.**

**Спортивное имя Кубани**

*. Спортивное имя Кубани находится у учителя. Учитель вывешивает на доску табличку. (слайд 7)*

Список спортивных достижений наших кубанцев тоже можно продолжать очень долго и это особенно приятно. На недавно завершившейся олимпиаде в Рио первое золото взял наш спортсмен дзюдоист Беслан Мудранов из Армавира, Елена Веснина теннисистка из Сочи - золото, Стефания Елфутина парусный спорт, бронзовый призер. Ее называли «Белая акула», Евгений Тищенко золотой призер по боксу…. Анушар Гедуев серебряный призер, настоящий борец, их последних сил сражавшийся за победу.

Произнося имена этих героев дух захватывает и переполняет гордость за наших россиян.

Я уверенна, что еще большее чувство гордости за свой народ, свою родину вы испытаете, если я вам скажу, что сегодня к нам на классный час «Имя Кубани» пришла трехкратная чемпионка мира и Европы , по гиревому спорту, семикратная чемпионка Краснодарского края , многократная чемпионка Коревноского района , выпускница нашей школы Чужеумова марина Андреевна!

Марина Андреевна когда то также как и вы ходила в нашу школу, а теперь она прославляет имя Кубани на весь мир.

*Слайд 8 с М.Чужеумовой*

**4. Выступление М.Чужеумовой**

*Тематика выступления об усилиях, приложенных для достижения цели, о вере в свои силы, о твердости характера.*

*Вручение цветов*

**5. Практическая деятельность**

*Учащимся раздаются заготовки гирь из газет, фольга и листочки*

Каждый успех , в любой области – науке, культуре, спорте - это всегда труд. Труд над собой, самовоспитание, самосовершенствование. Я предлагаю вам потрудиться и сделать вот такие импровизированные гири.

*Учащиеся изготавливают импровизированные гири, т.к. в гостях чемпионка по ГИРЕВОМУ спорту (слайд 9)*

*Далее учащиеся обдумывают и записывают свою цель , которую хотели бы достичь*

На столах у вас находятся листочки с пустыми строчками. Поскольку наш классный час проходит первого сентября, в начале учебного года, то я прошу каждого написать на листочке свою цель на этот учебный год и приклеить к своей гире. Посмотрите что получилось. Мы поставили цель, поднимите свои гири, получается? Да, конечно, получается. Значит, для нас нет невыполнимых задач, значит нужно только приложить старание и все получится, потому все в ваших руках, как вот эти гири. Вы заберете их домой и весь год они будут напоминанием к чему нужно стремиться.

*Вручение гири образца гостье М.Чужеумовой*

**6. Подведение итогов, рефлексия**

Давайте попробуем подвести итог: какие это люди – кубанцы прославляющие нашу родину? Назовите мне слова, определяющие их

*(слайд 10)*

К- крепкие, креативные,

У – умные, умелые, успешные

Б- бесстрашные, быстрые

А – активные

Н – настойчивые, не сдающиеся

ь

Скажите, эти определения относятся к людям? А значит, и добиться всего возможно. Главное чтобы была цель и желание!

Сегодня мы даем старт нашему новому проекту «Имя Кубани, пос. Украинский», который теперь будете делать вы сами. Как видите, рядом с нами живет много удивительных людей, выдающихся личностей, здесь в нашем поселке. Ваша задача провести поисковую работу, расспросить родителей, знакомых, соседей о каком –то конкретном человеке, собрать информацию, фотографии, возможно даже интервью, оформить и защитить .

Кто вспомнил тех героев о ком мы говорили – раскрасьте гирю зеленым цветом.

Кто узнал что то новое, интересное – раскрасьте гирю желтым цветом.

Кто смог поставить , сформулировать цель – раскрасьте гирю красным цветом.

Что вы видите ? осталась одна гиря… мы ее раскрасим, когда выполним прект «Имя Кубани»

На этом мы завершаем наш классный час. Спасибо всем .