

**Протокол № 8**  
**заседания аттестационной комиссии БОУ СОШ № 26 Динской**

Дата проведения: 04.04.2018г.

Время проведения: 15.30

Присутствовало: 5

**Повестка дня**

1. Аттестация на соответствие занимаемой должности «учитель» учителя начальных классов Искендеровой М.И.

**Слушали:**

Алещенко Т.И. , председателя комиссии, которая познакомила членов комиссии с представлением аттестуемого.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

На Искендерову Маргариту Ивановну, учителя начальных классов, бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 26» поселка Украинский, аттестуемую с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 04.04.2018 г.

Дата заключения по этой должности трудового договора 11.01.2011г.

Сведения об образовании, в том числе дополнительной профессиональной подготовке: Образование высшее, Армавирский государственный институт, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии с дополнительной специальностью «Педагог дошкольного образования» по специальности «Дошкольная педагогика и психологии».

Сведения о результатах предыдущей аттестации на соответствие занимаемой должности: приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 01.04.2013г. № 1681 «Об аттестации педагогических работников».

**Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором:**

Маргарита Ивановна начала свою трудовую деятельность в средней общеобразовательной школе № 26 в 2011 году в качестве учителя начальных классов. Как учитель Маргарита Ивановна постоянно совершенствует свой профессиональный уровень преподавания. Педагогическая диагностика позволяет ей выбирать оптимальные формы и методы работы, варьировать их применительно к каждому ребенку. Главными задачами в процессе обучения считает выработку положительных эмоций, чтобы никто не чувствовал себя обделенным вниманием; поощрение любознательности, заложенной в каждом ребенке с рождения; развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью. Большое внимание учитель уделяет формированию

каллиграфических, орфографических, пунктуационных навыков, работает над обогащением словарного запаса, на уроке умело обращается к истокам слова.

Использует педагогические технологии как: работу в парах, самопроверку и взаимопроверку, групповые формы работы, что способствует развитию чувства ответственности перед коллективом, перед самим собой. Развивая самостоятельность, учитель учит детей критически оценивать свою работу и выставлять себе отметку. Игровые методы работы, которые учитель применяет в своей деятельности, помогают повысить значимость мотивационного момента. Дети на уроке активно включаются в работу, проявляя интерес, и с удовольствием отвечают.

Контроль за знаниями учащихся на уроках учитель осуществляет с помощью разно-уровневых карточек с различными видами подсказок: показ способа решения, оформления записи, наводящих вопросов, начало решения задачи или его план. В процессе самостоятельной работы над заданиями учащиеся приобретают опыт творческой деятельности, лучше решают задачи, находят значение выражений, что позволяет оперативно получать обратную связь и прогнозировать следующие уроки.

Маргарита Ивановна уделяет большое внимание применению информационно коммуникационных технологий, мультимедийные презентации по математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, которые дают возможность стимулировать учащихся к работе, расширяют общий кругозор. На уроках используется и наглядный материал, соответствующий возрасту обучающихся: картины, иллюстрации, фотографии, также учитель большую работу проводит по внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

За период работы Маргарита Ивановна показала себя как дисциплинированный, исполнительный работник и умелый организатор. Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей. Уравновешенность, тактичность и умение находить общий язык с коллегами, учениками и их родителями позволяют создавать комфортный психологический климат в процессе педагогической деятельности.

Учитель является классным руководителем казачьего класса, участвует с детьми в концертах, организует викторины, олимпиады для начальных классов. Учащиеся принимали участие в районных конкурсах (Плохова Валерия - диплом 1 степени в районном фотоконкурсе «Я казачка душою»; Касьянова Анастасия - диплом 2 степени в муниципальном этапе краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» номинация «Художественное чтение»; Снитко Тимофей - призёр в районной олимпиаде по окружающему миру, 2018г.).

*Курсы повышения квалификации:*

- 2011г., ККИДППО «Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС» (удостоверение);
- 2014г., Федеральный научно-методический центр им. Вентана Граф «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов,

соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»)) (сертификат);  
- 2016г. Участие в вебинаре «Дифференцированный подход в инклюзивном образовании лиц с различными нарушениями по ФГОС ОВЗ» (сертификат);  
- 2016г., ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС» (удостоверение);  
- 2017г. ЧОУ ДПО «ЦСО» Участие в семинаре «Актуальные вопросы преподавания курса «Кубановедение» при реализации ФГОС» (удостоверение).


**Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию:**

Продолжать повышать свое педагогическое мастерство путем участия в профессиональных конкурсах. Подготовить учительское портфолио для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.


Ходатайство о подтверждении соответствия занимаемой должности:

Администрация БОУ СОШ № 26 ходатайствует перед аттестационной комиссией школы о подтверждении соответствия занимаемой должности Искендеровой М.И.

**Решили** единогласно, что уровень профессиональной компетентности учителя Бояриновой С.Г. соответствует занимаемой должности «учитель».

Подписи: председатель комиссии  /Алещенко Т.И./

Члены комиссии:  /Заболотная З.В./

 /Краснощекова Л.Г./

 /Пипко Л.Н./

Секретарь комиссии:  /Кондратенко Г.Н./