

Протокол № 5
заседания аттестационной комиссии БОУ СОШ № 26 Динской район

Дата проведения: 29.11.2017г.

Время проведения: 15.30

Присутствовало: 5

Повестка дня

1. Аттестация на соответствие занимаемой должности «учитель» учителя начальных классов Романовой Е.В.

Слушали:

Алещенко Т.И. , председателя комиссии, которая познакомила членов комиссии с представлением аттестуемого.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

На Романову Елену Владимировну, учителя начальных классов, бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 26» поселка Украинский, аттестуемую с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 29.11.2017 г.

Дата заключения по этой должности трудового договора 17.08.2015г.

Сведения об образовании, в том числе дополнительной профессиональной подготовке: Образование высшее, Кубанский Государственный университет Специальность учитель начальных классов, специалист по социальной работе (управление)

Сведения о результатах предыдущей аттестации: нет.

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором:

Елена Владимировна начала свою трудовую деятельность в средней общеобразовательной школе № 26 в 2015 году в качестве учителя начальных классов. В настоящее время Елена Владимировна работает учителем начальных классов, социальным педагогом, куратором службы школьной медиации и является инспектором по охране труда. Елена Владимировна как учитель постоянно совершенствует свой профессиональный уровень преподавания. Педагогическая диагностика позволяет ей выбирать оптимальные формы и методы работы, варьировать их применительно к каждому ребенку. Главной задачей в процессе обучения считает выработку положительных эмоций, чтобы никто не чувствовал себя обделенным вниманием. Главное в педагогическом почерке Елены Владимировны – умение поощрять любознательность, заложенную в каждом ребенке с рождения. В своей работе учитель создает «ситуацию успеха» для каждого учащегося, мотивируя его тем самым к

обучению. Основной задачей ставит развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью. Большое внимание уделяет формированию каллиграфических, орфографических, пунктуационных навыков, работает над обогащением словарного запаса, на уроке умело обращается к истокам слова.

Использует педагогические технологии как: работу в парах, самопроверку и взаимопроверку, групповые формы работы, что способствует развитию чувства ответственности перед коллективом, перед самим собой. Развивая самостоятельность, учитель учит детей критически оценивать свою работу и выставлять себе отметку. Игровые методы работы, которые учитель применяет в своей деятельности, помогают повысить значимость мотивационного момента. Дети на уроке активно включаются в работу, проявляя интерес, и с удовольствием отвечают.

Контроль за знаниями учащихся на уроках учитель осуществляет с помощью разноуровневых карточек с различными видами подсказок: показ способа решения, оформления записи, наводящих вопросов, начало решения задачи или его план. В процессе самостоятельной работы над заданиями учащиеся приобретают опыт творческой деятельности, лучше решают задачи, находят значение выражений, что позволяет оперативно получать обратную связь и прогнозировать следующие уроки.

Елена Владимировна уделяет большое внимание применению информационно коммуникационных технологий, мультимедийные презентации по математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, которые дают возможность стимулировать учащихся к работе, расширяют общий кругозор. На уроках используется и наглядный материал, соответствующий возрасту обучающихся: картины, иллюстрации, фотографии, также учитель большую работу проводит по внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

За период работы Елена Владимировна показала себя как дисциплинированный, исполнительный работник. Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей.

Курсы повышения квалификации:

-2015г., ЧОУ ДПО «Центр современного образования», «Организационно-содержательные требования к современному уроку в ходе реализации ФГОС» (удостоверение);

- 2015г., Федеральный научно-методический центр им. Л.В.Занкова «Система оценивания планируемых результатов» (сертификат);

- 2016г. Участие в вебинаре «Дифференцированный подход в инклюзивном образовании лиц с различными нарушениями по ФГОС ОВЗ» (сертификат);

-2017г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Школьная медиация» (удостоверение);

-2017г. участие в методическом мероприятии: образовательный семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: технологии, планирование, контроль» (сертификат).

Семинары обучающие:

- ноябрь 2016 года «Реализация проектов в урочной и внеурочной деятельности» БОУ СОШ №2;
- декабрь 2016 года «Формы организации работы с одаренными детьми» БОУ СОШ № 1;
- январь 2017 года «Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС» БОУ СОШ № 2;
- февраль 2017 года «Формирование жизнестойкости обучающихся» БОУ СОШ №4;
- февраль 2017 года «Родительский контроль» - семинар БОУ СОШ № 4.

Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию:

Продолжать повышать свое педагогическое мастерство путем участия в профессиональных конкурсах. Подготовить учительское портфолио для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

Ходатайство о подтверждении соответствия занимаемой должности:

Администрация БОУ СОШ № 26 ходатайствует перед аттестационной комиссией школы о подтверждении соответствия занимаемой должности Романовой Е.В.

Слушали учителя I категории Краснощекову Л.Г.

Профессионализм Елены Владимировны проявляется в умении планировать и осуществлять учебный процесс, ориентируясь на личность школьника, его познавательные интересы, способности. Она умело подходит к разработке рабочих программ, составляя их в соответствии уровня обучающихся, учитывая возрастные особенности школьников, требования к уровню их подготовки.

Елена Владимировна знает и использует новейшие достижения в области методики и инновационной педагогики, владеет методикой системного анализа урока, методикой дифференцированного и индивидуального обучения, навыками личностно-ориентированного и деятельностного подхода в обучении, эффективными способами активизации мыслительной деятельности

Говоря о педагогическом опыте и творческом портрете Елены Владимировны, хочется подчеркнуть её справедливое и внимательное отношение к ученикам. Она знакома с интересами учащихся, направляет эти интересы.

Слушали учителя высшей категории Заболотную З.В.

Каждый урок Елена Владимировна проводит с чувством ответственности сознавая большую значимость своей работы для детей и их родителей. Свои уроки Елена Владимировна ведет терпеливо, настойчиво и требовательно. Уделяет особое внимание развитию речи учащихся, т.к. от этого зависит весь обучающий процесс, их мышления, формированию у них навыков творческой самостоятельной работы, учит их рассуждать, строить обобщения, спорить, анализировать, делая выводы, доказывать свою точку зрения, аргументировано отстаивать свое мнение. Уроки Елена Владимировна грамотны с методической точки зрения. На уроках использует ИКТ – технологии, дидактические

электронные игры. Ведущими являются деятельностный подход, личностно - ориентированное обучение.

Елена Владимировна продумывает и самостоятельную работу на уроке. Эффективный показатель качества ЗУН обучающихся это самостоятельное выполнение заданий на уроках и во время контрольных уроков, учитель на уроках использует упражнения, которые подготавливают детей к работе в начале урока, карточки с дифференцированными заданиями, продуманную последовательность заданий, вариантность, комментирование заданий и наглядность.

Будучи классным руководителем, приучает детей к организованности, воспитывает у них трудолюбие и ответственность за порученное дело, вырабатывает навыки самодисциплины и самооценки. Высокий уровень психолого-педагогической подготовки Елены Владимировны обеспечивает возможность создания в классе благоприятного микроклимата. Её учащиеся воспитаны, трудолюбивы, прилежны в учёбе


В классе хорошо организована работа с родительской общественностью, взаимоотношения с детьми строят на основе сотрудничества и взаимопонимания. Учитель много внимания уделяет работе с неблагополучными родителями, посещает семьи и старается помочь им своими советами.


Елена Владимировна принимает активное участие в жизни школы, ответственно относится к своим должностным и дополнительным обязанностям, проявляя в работе настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, активность и аккуратность. В коллективе Елена Владимировна пользуется заслуженным уважением, поддерживает атмосферу высокой доброжелательности, заинтересованности в достижении поставленных целей.

Высокий профессионализм, отзывчивость, корректность, инициатива, простота общения, творческий поиск, исключительное трудолюбие – это и есть особенные качества Елены Владимировны.

Решили единогласно, что уровень профессиональной компетентности учителя Романовой Е.В. соответствует занимаемой должности «учитель».

Подписи: председатель комиссии  /Алещенко Т.И./

Члены комиссии:  /Заболотная З.В./

 /Краснощекова Л.Г./

 /Пипко Л.Н./

Секретарь комиссии  /Кондратенко Г.