

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «В мире книг»
учителя начальных классов
БОУ СОШ № 26 МО Динской район
Кондратенко Галины Николаевны

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

Направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, личностное и интеллектуальное развитие, для формирования самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Цель программы направлена на расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Преимуществом программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Данная программа предусматривает игровые упражнения, драматизацию произведений. В программу включены занятия библиографического характера, которые обогатят читательский опыт и эрудицию.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

Программа «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Специфика организации занятий по программе «В мире книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Рецензируемая программа актуальна для системы работы, интересно описана и пошагово разработана для педагогической деятельности.

Программа имеет несомненную практическую значимость для использования в образовательных учреждениях в качестве внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

Методист МКУ ЦПО МО Динской район



С.Н.Богатов

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Игры в самих себя»
учителя начальных классов
БОУ СОШ № 26 МО Динской район
Кондратенко Галины Николаевны

Программа внеурочной деятельности «Игры в самих себя» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года, реализуется в рамках социального и общекультурного направления. Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития, предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей. Практическая значимость состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Новизна программы состоит в клубной форме организации внеурочной деятельности и в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает формирование у детей актуального опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению.

Цель программы – формирование ценностной сферы учащихся начальной школы посредством создания условий для последовательного освоения ребёнком базовых социокультурных ценностей и самореализации младших школьников.

Реализация программы должна обеспечить ориентацию учащихся на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно - и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по средствам организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата. Данная рабочая программа актуальна для системы образования, интересно описана и пошагово разработана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве внеурочной деятельности.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

Методист МКУ ЦПО МО Динской район



С.Н.Богатов

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Я - патриот»
учителя начальных классов
БОУ СОШ № 26 МО Динской район
Кондратенко Галины Николаевны

Программа внеурочной деятельности «Я - патриот» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

Актуальность и практическая значимость: восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной начинать надо с детства, с самого доступного для детей, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Ценность преподавания в использовании частично-поискового метода, обеспечивающего реализацию развивающих задач, в использовании разнообразных формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера.

Программа «Я – патриот» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи, направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, нацелена на привлечение ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: экскурсии в краеведческие музеи, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), собирать материалы для музейного уголка «Операция «Поиск», а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата. В целом программа соответствует основным требованиям и может быть использована для организации и проведения занятий внеурочной деятельности.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

С.Н.Богатов

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

