

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Моя первая экология»
учителя начальных классов
БОУ СОШ № 26 МО Динской район
Бояриновой Светланы Геннадьевны

Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

Актуальность и практическая значимость: младший школьный возраст – это самоценный, ответственный период детства, в котором могут развиваться или не развиваться те качества личности, которые «позовут» или «не позовут» ребенка в клуб, отряд, организацию. Закладывается дальнейшее отношение к Родине и родному краю, личностная манера поведения и желание внести свой вклад в ту или иную сферу деятельности.

Психологические особенности младшего школьного возраста таковы, что дети активнее участвуют в любом деле, если оно проходит в игровой форме, особенно в коллективе своих сверстников или ребят близкого возраста. Именно в этом возрасте каждый ребенок пытается найти своё место в коллективе, продемонстрировать окружающим свои творческие возможности и таланты. Сделать это только в рамках образовательного процесса очень сложно. Поэтому в начальной школе большое значение приобретает внеурочная деятельность.

Программа «Моя первая экология» позволит интересно организовать досуг учащихся, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, неформальных группах), углубить знания о природе родного края, повысить значимость добрых дел для социума.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по средствам организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата. Данная рабочая программа актуальна для системы образования, интересно описана и пошагово разработана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве внеурочной деятельности.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

С.Н.Богатов

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент



Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
учителя начальных классов
БОУ СОШ № 26 МО Динской район
Бояриновой Светланы Геннадьевны

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» учителя Бояриновой С.Г. рассчитана на 1 год и предназначена для учащихся 2 классов.

Автор акцентирует внимание на том, что программа «Финансовая грамотность» имеет социальную направленность и составлена с учетом дидактических принципов обучения, возрастных особенностей детей, актуальных тенденций и требований ФГОС НОО.

Программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» авторов: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, учебная программа 2-4 классы общеобраз.орг.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Целью программы являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа «Финансовая грамотность» содержит следующие элементы: титульный лист, тематический план и содержание курса, условия реализации программы (требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы), контроль и оценка результатов освоения курса.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей обучающихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Программа имеет несомненную практическую значимость для использования в образовательных учреждениях в качестве внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

С.Н.Богатов

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент



Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Занимательная математика»
учителя начальных классов
БОУ СОШ № 26 МО Динской район
Бояриновой Светланы Геннадьевны

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по общеинтеллектуальному развитию и предназначена для учащихся 1-4 классов.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы.

Цель программы: создание условий для развития математических способностей учащихся начальной школы.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Достоинством программы является разработанная методология активизации интеллектуально-творческих проявлений в процессе мыслительной деятельности, которая представлена спецификой структурной компоненты содержательной части программы и отражает научно-теоретический уровень по вектору занимательности. Это не противоречит основным закономерностям психического развития детей младшего школьного возраста.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы гимназии в рамках реализации ФГОС НОО. Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Определена перспектива развития ребёнка: приобретение школьником социальных знаний о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной и индивидуальной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования и решения учебных задач.

Представленная к рецензии программа внеурочной деятельности представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС НОО.

Рецензируемая программа актуальна для системы работы, интересно описана и пошагово разработана для педагогической деятельности. Может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве внеурочной деятельности.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район

С.Н.Богатов

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

