**«Как надо с ним говорить…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Если Вы**  **слышите…** | **Обязательно**  **скажите…** | **Не говорите…** |
| ***«Ненавижу – школу!»*** | ***«Что там происходит, что заставляет тебя так чувствовать?»*** | ***«Когда я был в твоем возрасте... Да ты просто лентяй!»*** |
| ***«Все кажется таким безнадежным.***  ***Что толку?»*** | ***«Иногда мы чувствуем себя подавленными…***  ***Давай подумаем, какие у нас проблемы и прикинем, какую из них надо решить в первую очередь».*** | ***«Тебе бы следовало подумать о тех, кому еще хуже, чем тебе!»*** |
| ***«Всем было бы лучше без меня…»*** | ***«Ты очень много значишь для меня, и меня беспокоит твое настроение. Скажи мне, что происходит?»*** | ***«Не говори глупости. Давай поговорим о чем-нибудь другом…»*** |
| ***«Вы не понимаете меня!»*** | ***«Скажи мне, как ты чувствуешь себя: я действительно хочу это знать!»*** | ***«Кто же может понять подростка в наши дни?»*** |
| ***«Мама, я совершил скверный поступок!»*** | ***«Давай сядем и поговорим об этом».*** | ***«Что посеешь, то и пожнешь!»*** |
| ***«Что, если у меня не получится…»*** | ***«Если не получится, я буду знать, что ты сделал все возможное!»*** | ***«Если не получится, это будет из-за того, что ты недостаточно постарался!»*** |

***Что делать родителям, чтобы сохранить доверительные отношения***

***с подростком?***

**1. Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.**

**2. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколь­ко право на нее.**

**3. Чтобы ребенок выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.**

**4. Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.**

**5. Не создавайте в семье «революционную ситуацию», а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить ее мирным путем.**

**6. Не забывайте слова И.-В. Гете: «В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах и неподоба­ющих поступках».**

***За что и против чего ведет борьбу ребенок в переходном возрасте?***

**1. За то, чтобы перестать быть ребенком.**

**2. За прекращение посягательств на его физическое начало, непри­косновенность.**

**3. За утверждение среди сверстников.**

**4. Против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его физической взрослости.**

***Советы для родителей:***

***•* помочь подростку найти компромисс души и тела;**

**• все замечания делать доброжелательным, спокойным тоном, не ис­пользовать ярлыков;**

**• подробно познакомить подростка с устройством и функционирова­нием организма, подобрать соответствующую литературу по этому вопросу;**

**• необходимо помнить, что пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.**