

Возрастные особенности детей 6 - 14 лет

Возрастные особенности детей 6 – 8 лет

Физические

1. Дети этого возраста очень подвижны, энергичны. Ребенок растет очень быстро, но его рост неравномерен. Так как сердце не растет в пропорции с его телом, он не может вынести длительные периоды напряженной деятельности. . Главное занятие – игра. Ребенок учится через игру.
2. Ребенок может сосредоточить свое внимание на 15 минут. Но его произвольное внимание не прочно: если появляется что-то интересное, то внимание легко переключается. Активно реагирует на все новое, яркое. Желает слушать повторно один и тот же рассказ.
3. Любит слушать речь взрослого, но необходимо учитывать, что порог слышимости и острота слуха еще не достигли своих наибольших величин (это произойдет в подростковом возрасте).

Предлагаем

1. Необходимы периоды отдыха, спокойные игры, рисование, ручной труд. Обучать в игре. Подбирать игровые песни. Чередовать активные и спокойные занятия. Рассказы и мероприятия должны быть короткими, но они могут повторяться.
2. Наибольшее значение имеет не словесное объяснение, а показ: яркая картина или слайд, действие. Это запоминается гораздо сильнее.
3. Важно следить за своей речью: «не глотать окончания», четко произносить все звуки, быть точным в эмоциональной окраске, а главное – помнить о том, чтобы темп речи был доступен и понятен. Использовать яркие образы и пособия; ребенок будет внимательным более 15 минут, а затем – смена пособий и видов деятельности, после рассказа – физ. минутка, песня.

Интеллектуальные

1. Ребенок живет, в основном, настоящим. У него ограниченное понимание времени, пространства и чисел. Делает открытия через вопросы. Задает около 60-70 вопросов в день. Может повторить один и тот же вопрос много раз.
2. Наши слова ребенок может понимать буквально. Затруднено понимание абстрактных слов и понятий.
3. Любит задавать вопросы: «Почему?», «А правда ли это?» Представления ребенка о времени, пространстве и числах довольно ограничены. Задает много вопросов по этому поводу.
4. Ребенок хорошо запоминает факты, сведения, стихи. Прекрасный возраст для заучивания наизусть. Более легко запоминает слова, чем мысли. Обладает огромной любознательностью и воображением. Игрушки для него живые.
5. Особенно хорошо запоминает то, что чем-то мотивировано, значимо.

Предлагаем:

1. Обучение через вопросы. Отвечать на вопросы кратко и честно.
2. Приблизить язык к разговорному. Избегать слов с двойным смыслом, предпочитать простые слова. Объяснять значение трудных слов. Избегать длинных, запутанных предложений. Следует формировать все стороны речевой деятельности. Избегать абстрактных понятий. Объяснять незнакомые слова.
3. Необходимо быть хорошо подготовленным. Давать ответы на вопросы либо путем личного исследования, либо помогая ребенку самостоятельно найти ответ с помощью наводящих вопросов.
4. Научите ребенка быть правдивым. Помогите ребенку сказать правду: «То была не настоящая история, не так ли? А теперь расскажи мне, что произошло на самом деле. Ты можешь вспомнить, как это было?»
5. Используйте в речевых оборотах яркие образы.

Эмоциональные

1. Начинает развиваться система оценок, но эмоции часто заслоняют объективность оценки. Авторитет взрослого еще так велик, что нередко собственную оценку заслоняет оценка взрослого. Ребенок учится управлять собой. Эмоционально нестабилен. Эмоции неустойчивые, кратковременные.
2. Достаточно хорошо может оценить и предвидеть предполагаемую реакцию взрослого. Прекрасно знает, когда и с кем что можно позволить. Может быть очень боязливым. Боится темноты, чужих людей и т.д.
3. Ребенок нуждается в любви и опеке. Использует весь набор чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус).
4. Старается во всем помочь. Ребенок часто демонстрирует ревность.

Предлагаем:

1. Помогите ребенку правильно оценивать себя, свои качества, свои возможности, успехи и неудачи. Показывайте не столько его неудачи и трудности (это ребенок видит и ощущает сам), сколько помогите ребенку увидеть свои возможности, пусть еще не реализованные: создайте условия, в которых он сможет поверить в себя, в свои силы. Быть терпеливым к ребенку, относиться к нему с любовью, говорить ему слова любви. Легко переключить эмоции ребенка, если вызвать сильный интерес к чему-то.
2. Будьте постоянными в своих требованиях. Ребенок должен знать, чего от него ждут – ведь, как правило, ему очень нравится быть «хорошим». Будьте осторожны, рассказывая детям что-то страшное.
3. Не скрывайте свою любовь. Щедро выплескивайте ее детям, обнимайте их: руки – проводник тепла. Пусть ребенок попробует опресноки, обоняет, слышит, потрогает лист растения.
4. Постарайтесь, чтобы каждый имел свои маленькие обязанности. Дайте понять детям, что их помощь нужна вам.

Социальные

1. Ребенок любит и хочет угождать. Ему нравится быть с детьми его собственного возраста. Он может хорошо с ними общаться. Дети этого возраста дружелюбны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Это дает каждому ребенку чувство уверенности в себе, так как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне. Нравится заниматься изготовлением поделок, но чаще ребенок трудится лучше в начале, чем при завершении этого труда. Мальчикам больше нравятся энергичные игры, но они могут поиграть и с игрушками вместе с девочками.
2. Ребенок гордится своей семьей. Может быть застенчив с теми, кто ему незнаком.
3. Слабый элемент соревновательности
4. Стремление к труду в этом возрасте сильное.
5. Сильное чувство «я» и «мое», маленькие «жадины».
6. Нуждается в постоянном поощрении, похвале.
7. Доверчив, абсолютный авторитет взрослого, легко поддается внушению.

Предлагаем:

1. Постарайтесь, чтобы каждому ребенку нашлось место в игре или в труде. Чтобы раскрылись его сильные стороны и незаметными оказались слабости и неумение. Изготовление поделок заканчивайте на этом же занятии. Формировать правильные отношения между детьми и взрослыми.
2. Просите рассказать о родителях, братьях, сестрах. Помочь ребенку познакомиться и подружиться с другими детьми.
3. Во время игры не разбивать на команды.
4. Использовать форму поручений – индивидуальных, групповых. Поручения должны быть по силам.
5. Учите на примерах доброте, жертвенности.

6. Благодарите, поощряйте, хвалите при всяком удобном случае.
7. Учите детей на хороших примерах, но старайтесь не сравнивать детей, знакомых друг другу. Это вызывает зависть и ревность.

Возрастные особенности детей 9 – 10 лет

Физические

1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.
2. Может пренебрегать своим внешним видом.

Предлагаем:

1. Использовать прогулки, поездки, лагеря для преподавания духовных истин.
2. Обучать ребенка личной гигиене, уходу за своей одеждой, комнатой, приучать к пунктуальности.

Интеллектуальные

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.
2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.
5. «Золотой возраст памяти»

Предлагаем:

1. Обучение через исследование. Задавайте свои «почему?»
2. Идти дальше поверхностных фактов.
3. Поставить вопросы, ответы на которые ребенок сможет найти самостоятельно.
4. Предложить делать коллекции на разные темы.
5. Проводить различные викторины.

Эмоциональные.

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

Предлагаем:

1. Учить самоконтролю: когда быть серьезным и спокойным, а когда быть веселым.
2. Учить терпимости и самоконтролю. Рассматривать все факты до принятия решения. Учить уважать права и чувства других людей.
3. Научить смеяться над собой. Не произносить тех шуток, которые будут оскорблять других людей.
4. Учить свободе от страха.

Социальные

1. Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

Предлагаем:

1. Учить дружелюбию. Поощрять ребенка не занимать исключительно оборонительную позицию, не изолировать себя от сверстников.

Возрастные особенности детей 11 – 14 лет

Физические.

1. Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.

2. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.

3. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.

4. Большинство обладает большим аппетитом. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Предлагаем:

1. Подросток нуждается в особом типе взрослого человека, с которым он может общаться, который будет понимать его, даже когда подросток сам не понимает себя, который будет любить его и проявлять терпимость, даже когда кажется, что его больше никто не любит.

2. Необходимо дать правильные знания об этом. Правильное понятие о семье. При этом такие беседы проводить отдельно с мальчиками и отдельно с девочками.

3. Старайтесь чаще прибегать к их помощи, привлекать их к работе с малышами, поднимать их значимость.

4. Четкий режим дня – важнейшая часть жизни подростка.

Интеллектуальные.

1. Происходят изменения в мышлении. Требуется фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями.

2. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете. Возрастает способность к логическому мышлению. Способен к сложному восприятию времени и пространства.

3. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.

4. Способен прогнозировать последствия своих поступков.

5. Обладает развитым навыком чтения.

Предлагаем:

1. Снабдить его необходимыми материалами, которые помогут ему доказать себе самому те истины, в которых он сомневается. Не пугаться сильно, если подросток выражает сильную критику, особенно в адрес тех, кто больше всего о нём заботится.

2. Рассказывай больше историй. Давай побольше «пищи» для размышления.

3. Поощряй творческую деятельность, показывай нужду в его помощи, но не перегружай.

4. Учи отвечать честно за свои поступки, сам умеешь признавать неправду в себе

5. Побуждай к качественному и вдумчивому чтению.

Эмоциональные

1. Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием.

2. Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.

3. Постепенно начинает обретать уверенность в себе. Обладает энтузиазмом.

4. Обладает чувством юмора.

5. Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Предлагаем:

1. К этим возрастным особенностям следует относиться с пониманием, но не потакать капризам.

2. Будь терпим к проявлению вспыльчивости.

3. Не гаси в подростковом энтузиазма. Вдохновляй его на добрые дела, учи стойко переносить неудачи.

4. Внимательно следи, чтобы чувства юмора не переросло в издевательские насмешки и обидные шутки – не позволяйте таковых себе сами.

5. Утверждай любовь, уважение ко всем людям, честность, добродетель, и т.п.

Социальные

1 Разрыв семейных связей. Растёт желание дружить с группой сверстников. Желает быть независимым от взрослых.

2 Желает поскорее сам встать взрослым.

3 Чувствителен к мнению взрослых, жаждет понимания с их стороны.

4 Начинает обретать навыки общения. Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников.

5 Увлекает соревновательная деятельность. Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками. Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста. Может быть подвержен влиянию моды. Легко увлекается модным.

Предлагаем:

1 Обязательно поднимай авторитет взрослых.

2. Учи правам и обязанностям.

3. Научи подростка ориентироваться в истинах и сопоставлять их с мнениями взрослых.

4. Учи строить отношения в атмосфере доброжелательности и полного доверия. 5.

Развивай умение жертвовать первенством, уступать, не завидовать. Приложи все усилия, чтобы отношения подростков могли быть нелицеприятными. Учи их состраданию и милосердию ко всем людям. Будь всегда опрятен, скромно и чисто одет.
