

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основного общего образования (5-9 классы)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования Динской район**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 26**  
**имени Владимира Ивановича Давиденко»**  
**Динского района Краснодарского края**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Цели:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- охранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Организация обучения в классе казачьей направленности в 6 классе.

**Реализуемые основные образовательные программы**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования.

Второй уровень образовательной программы - образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная

программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения – 5 лет).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и наук и Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели;
- учебный год разбит на 4 четверти:

I четверть с 1 сентября по 31 октября 2020г.; II четверть со 9 ноября по 28 декабря 2020г.; III четверть с 12 января по 20 марта 2021г.; IV четверть с 29 марта по 25 мая 2021 г.

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 5 дней в одну смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся: 5 классы - 29 часов; 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 классы – 33 часа в неделю, 9 классы – 33 часа в неделю.
- начало занятий в 8 часов 30 минут, расписание звонков:

1 урок: 8.30 – 9.10  
2 урок: 9.20 – 10.00  
3 урок: 10.20 – 11.00  
4 урок: 11.20–12.00  
5 урок: 12.20–13.00  
6 урок: 13.10 – 13.50  
7 урок: 14.00 – 14.40

- занятия внеурочной деятельности проводятся после уроков.
- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) в 5-х классах – 2 часа, в 6-8х классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов (п. 10.30 СанПиНа).



Режим начала занятий, расписание звонков в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

**Вход № 1 (центральный)**

Третий поток 08.20 – 7 класс (I этаж),  
8 класс (II этаж)

**Вход № 2 (со стороны внутреннего двора)**

Второй поток 08.10 -6 класс (II этаж)  
Третий поток 08.20 – 5 класс (II этаж),  
9 класс (II этаж)

**Расписание уроков**

1-й урок 8.30 - 9.10  
2-й урок 9.20-10.00  
10.00-10.20 – обед для 1, 3 классов  
3-й урок 10.20 – 11.00  
11.00-11.20 – обед для 2, 4 классов  
4-й урок 11.20 – 12.00  
12.00-12.20 обед для 5-9 классов  
5-й урок 12.20 – 13.00  
6-й урок 13.10 – 13.50  
7-й урок 14.00- 14.40

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включённые в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказа Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Русский язык

Русский язык: 5 класс Т.А.Ладыженская  
6,7, 8,9 классы М.М. Разумовская.

Русский родной язык

5, 6 класс О.М. Александрова , О.В. Загоровская

Литература	Литература: 5,6 классы. В.П. Журавлев; Литература: 7, 8,9 классы. В.Я. Коровина.
Английский язык	Английский язык: 5,6,7,8,9 классы Ю.Е. Ваулина.
Математика	Математика. 5 класс.Н.Я. Виленкин Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Е.А Бунимович.
Алгебра	Алгебра: 7, 8,9 классы. Ю.Н. Макарычев.
Геометрия	Геометрия: 7-9 классы. Л. С. Атанесян.
Информатика	Информатика: 7 класс. И.Г. Семакин. Информатика и ИКТ: 8,9 классы. И.Г. Семакин
История	История древнего мира: 5 класс А.А. Вигасин; Введение в историю: 5 класс. А.Н. Майков; Историю средних веков: 6 класс. Е.В Агибалов; История России: 6 класс. Н.М. Арсентьев; История России: 7 класс. Н.М. Арсентьев; Всеобщая история: 7 класс. А.Я. Юдовская. История России: 8 класс. Н.М. Арсентьев; Всеобщая история: 8 класс. А. Я. Юдовская. Всеобщая история: 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа История России: 9 класс. Н.М. Арсентьев.
Обществознание	Обществознание: 6 класс. В.В. Барабанов. Обществознание: 7 класс. О.Б. Соболева. Обществознание: 8 класс О.Б. Соболева. Обществознание: 9 класс И.П. Насонова
Кубановедение	Кубановедение: 5,6,7, 8 классы. Б.А. Трёхбратов. Кубановедение: 9 класс В.Н. Ратушняк.
География	География: 5,6 классы. А.А. Летагин; География: 7 класс. И.В. Душина. География России: 8 класс. В.Б. Пятунин. География России: 9 класс Е.А. Таможняя
Биология	Биология: 5,6,9 классы И.Н. Пономарёва; Биология: 7 класс. В.М.Константинов. Биология: 8 класс. А.Г. Драгомилов.
Физика	Физика: 7, 8,9 классы. А. В. Перышкин.
Химия	Химия: 8,9 классы. В.В. Еремин.
Музыка	Музыка: 5,6,7, 8 классы. Е.Д. Критская Г.П., Сергеева
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное в жизни человека: 5 класс. Н.А. Горяева; Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс. Л. А. Неменская; Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 класс. А. С. Питерских, 8 класс Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении Л. А. Неменская.
Технология	Индустриальные технологии: 5,6,7 классы. А.Т. Тищенко. Технология. Технология ведения дома:



ОБЖ	5,6,7 классы. Н.В. Сеница.
Черчение	ОБЖ: 8,9 класс. А.Т. Смирнов.
Профориентационные курсы	Черчение 9 класс. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов Рабочая тетрадь по программе предпрофильной подготовки «Профессиональный навигатор» М.В. Антонова
Физическая культура	Физическая культура: 5-7 классы. М. Я. Виленский. Культура Физическая культура: 8-9 классы. В. И. Лях.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс.Н.В. виноградова, В.И. Власенко,А.В. Поляков
Проектная деятельность в школе	«Проектная деятельность в школе» для учащихся 7-11 классов. В.С. Лазарев.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Региональная специфика учебного плана**

Учебный предмет «Кубановедение» в 5-9 классах ведется в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе изучается как отдельный предмет 1 час в неделю; предмет «Биология» в 7-х классах – 2 часа в неделю.

С целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю в течение четвертой четверти. В четвертой четверти 5 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4 часов в неделю, учебный предмет «Литература» - в объеме 2 часов в неделю. В первой, второй, третьей четверти 5 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литература» - в объеме 3 часов в неделю. В четвертой четверти 6 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литература» - в объеме 2 часов в неделю. В первой, второй, третьей четверти 6 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 6 часов в неделю, учебный предмет «Литература» - в объеме 3 часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся 5-7 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Воспитание и социализация» реализуется через учебные предметы «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «Биология» и кружки внеурочной деятельности: «Отряд юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Чудо имя которому книга», «Я принимаю вызов».



С целью повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования кружок «Основы финансовой грамотности» организуется в 9 классе в рамках внеурочной деятельности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Предмет «Кубановедение» ведётся в объеме 1 час в неделю с целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории и культуре для реализации следующих задач: воспитание чувства патриотизма, формирование экологической грамотности, развитие креативности школьника.

С целью формирования у школьников представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведётся в 5 классе - 1 час в неделю, «Основы православной культуры в 6 классе казачьей направленности. В ходе изучения предмета решаются задачи:

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни;

- формировать умения осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.

С целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности предмет «Физическая культура» ведётся в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю, через курсы внеурочной деятельности: «Военно-спортивные игры», «Экологическая культура и здоровый образ жизни». В ходе изучения этих курсов решаются задачи укрепления здоровья школьников, формирования общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, обучения способам контроля при физической нагрузке.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе ведётся в объёме 2 часа в неделю с целью развития у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине. В ходе изучения предмета решаются задачи формирования усвоения и применения в своей деятельности основных положений биологической науки о строении и жизнедеятельности животных, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, эволюции внутренних органов животного организма, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека.

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность и предоставления возможности сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе в учебном плане, в 9 классе выделяется 1 час в неделю на предмет «Проектная деятельность в школе», Результатом работы является защита проекта.

Задачи курса:

- уметь добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблем;

- помочь определить предметность деятельности;

- овладеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности, научить рефлексировать свою деятельность.



С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры модуль «Черчение и графика» в 8-х классах добавлен в учебный предмет «Технология», в 9 классе реализуется курс «Черчение»

В процессе обучения черчению решаются задачи:

- развитие зрительной памяти, пространственного представления и воображения;
- формирование общекультурного компонента графической грамотности учащихся;

- развитие всех видов мышления, соприкасающихся с графической деятельностью школьников.

В целях выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности организуется в 9 классах выделяется 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Профессиональный навигатор» в рамках которого реализуется программа «Сервис и туризм» в объёме 3 часов в год.

Задачи курса: формирование собственной позиции в вопросах профессионального самоопределения, принятие решения о продолжении образования и будущей профессиональной деятельности.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов в 5,6,7,8,9 классах деление на группы не осуществляется.

### **Учебный план для V-IX классов**

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5) и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского Края от 24 июля 2020г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

Приложение 1. Учебный план для 5-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020-2021 учебный год.

Приложение 2. Учебный план для 6-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020-2021 учебный год.

Приложение 3. Учебный план для 7-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020-2021 учебный год.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Успешное прохождение учащимися 5-8-х классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Успешное прохождение учащимися 9-х классов промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ МО Динской район  
СОШ №26 МО Динской район



Т.С. Данилова